

## Ziele des Spracherwerbs nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER)

### Elementare Sprachverwendung

<b>A1</b>	<p>Kann jemanden begrüßen und sich vorstellen, einfach Fragen stellen und beantworten, Zahlen, Preisangaben und Uhrzeiten verstehen, eine kurze Notiz schreiben, einige Informationen auf Schildern, Plakaten und Wegweisern verstehen.</p> <p>Kann sich verständigen, wenn der Gesprächspartner langsam und deutlich spricht und bereit ist zu helfen.</p>
<b>A2</b>	<p>Kann einfache Alltagsgespräche verstehen und führen, einfache Texte, wie z.B. Anzeigen und Speisekarten verstehen, kurze Notizen und Mitteilungen verfassen.</p> <p>Kann die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben und sich in einfachen, vertrauten Situationen verständigen.</p>

### Selbstständige Sprachverwendung

<b>B1</b>	<p>Kann die Hauptpunkte von Unterhaltungen und Nachrichten verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit etc. geht.</p> <p>Kann Erfahrungen und Ereignisse in einfachen zusammenhängenden Sätzen wiedergeben, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Ansichten und Plänen kurze Begründungen und Erklärungen geben.</p> <p>Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.</p>
<b>B2</b>	<p>Kann sich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen, fachbezogene Korrespondenz lesen, gewöhnliche Geschäftsbriefe schreiben und in Diskussionen Ansichten begründen.</p> <p>Kann komplexe Texte zu abstrakten Themen verstehen und im eigenen Spezialgebiet Fachdiskussionen folgen.</p> <p>Die Verständigung ist fließend und spontan ohne größere Anstrengung auch mit Muttersprachler*innen möglich.</p>

### Kompetente Sprachverwendung

<b>C1</b>	<p>Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.</p> <p>Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen und sich strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p>
<b>C2</b>	<p>Kann praktisch alles, was er / sie liest oder hört, mühelos verstehen.</p> <p>Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben.</p> <p>Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</p>